



Συμβουλές

1. Εξηγούμε λεπτομερώς το ζητούμενο και το πλαίσιο μας.
2. Χρησιμοποιούμε κατανοητή γλώσσα, με ξεκάθαρη δομή (π.χ. αρίθμηση, παραγράφους...).
3. Ανοίγουμε διάλογο με τη μηχανή.
4. Συνεχίζουμε την αλληλεπίδραση μέχρι να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

A. Positioning prompt (προτροπή τοποθέτησης)

Ερώτηση/προτροπή που λειτουργεί ως οδηγός, βοηθώντας τη μηχανή GenAI να «τοποθετηθεί» στο θέμα που θέλουμε να εξερευνήσουμε (μπορεί να υπάρχουν περισσότερες από μία τέτοιες προτροπές).

B. Mega prompt (σύνθετη προτροπή)

Εκτενής ερώτηση/προτροπή στην οποία επεξηγούμε αναλυτικά το ζητούμενό μας στη μηχανή GenAI για να παράγει ποιοτικά και εξατομικευμένα αποτελέσματα.

Πώς χτίζω ένα Mega prompt

1. **Ρόλος:** Δράσε ως... Ποιος είναι ο καταλληλότερος ρόλος για τη συγκεκριμένη αποστολή (π.χ. δάσκαλος).
2. **Θέμα:** ποιο πλαίσιο αφορά στο ζητούμενό μου (ποιο μάθημα).
3. **Κοινό:** Ποιος θα επωφεληθεί από το αποτέλεσμα (ηλικία μαθητών διαφορετικών ικανοτήτων και αναγκών).
4. **Αποστολή:** Ποιο είναι ακριβώς το ζητούμενό μου (δραστηριότητες που θέλουμε για τους μαθητές μας).
5. **Στόχος:** Τι θέλω να πετύχω (τι θέλω να μάθουν οι μαθητές).
6. **Τρόπος/Μορφή:** Τι μορφή θέλω να έχει αυτό που δημιουργώ (π.χ. εκπαιδευτική μέθοδος).
7. **Επιπλέον πληροφορίες:** Δίνουμε επιπλέον πληροφορίες στη μηχανή GenAI (π.χ. διάρκεια μαθήματος) ή ζητάμε από τη μηχανή GenAI αν θέλει περισσότερες πληροφορίες.

Γ. Follow prompt (επακόλουθη προτροπή)

Ερώτηση/προτροπή που στόχο έχει να εξελίξουμε/βελτιστοποιήσουμε το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί από τη μηχανή GenAI (μπορεί να υπάρχουν περισσότερες από μία τέτοιες προτροπές).



Αναλυτικό παράδειγμα



- 🤖 **Ρόλος:** Δράσε ως δάσκαλος.
- 🤖 **Θέμα:** Θα διδάξεις το μάθημα «Ο χάρτης» από το βιβλίο Γεωγραφίας Ε΄ τάξης Δημοτικού.
- 🤖 **Κοινό:** Το μάθημα αναφέρεται σε 15 μαθητές 11 ετών.
- 🤖 **Αποστολή:** Δημιούργησε δραστηριότητες που να είναι κατάλληλες για τους μαθητές σε αυτό το μάθημα.
- 🤖 **Στόχος:** Ο στόχος είναι να μάθουν τι είναι χάρτης και τη χρησιμότητά του στη ζωή των ανθρώπων.
- 🤖 **Τρόπος:** Χρησιμοποίησε τη διερευνητική μέθοδο διδασκαλίας και στο τέλος να υπάρχει φύλλο αξιολόγησης.
- 🤖 **Επιπλέον πληροφορίες:**
 - Διάρκεια: 45 λεπτά.
 - Θα ήθελα να προσθέσεις ένα φύλλο εργασίας με ερωτήσεις κατανόησης διαβαθμισμένης δυσκολίας.



Σημείωση: μπορούμε να τροποποιήσουμε, να αφαιρέσουμε ή να προσθέσουμε, να ζητήσουμε διευκρίνιση για επιμέρους τμήματα του υλικού. Αναστοχαζόμαστε, δεν χρησιμοποιούμε άκριτα τις προτάσεις του.



Δημιουργική Τεχνητή Νοημοσύνη (Generative Artificial Intelligence - GenAI): αποτελεί κλάδο της Τεχνητής Νοημοσύνης και έχει τη δυνατότητα δημιουργίας πρωτότυπου περιεχομένου (κώδικα, εικόνες, βίντεο, ήχο, κείμενο και 3D μοντέλα), αξιοποιώντας την επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων.

Μεγάλο γλωσσικό μοντέλο (Large Language Model - LLM): αποτελεί ένα τύπο αλγόριθμου τεχνητής νοημοσύνης (AI) που χρησιμοποιεί διάφορες τεχνικές βαθιάς μάθησης (Deep Learning) και big data προκειμένου να παραχθεί κείμενο με τρόπο που να μοιάζει στην ανθρώπινη ομιλία.

Επιπλέον, έχουν μεγάλο αριθμό παραμέτρων, που συχνά κυμαίνονται από εκατομμύρια έως δισεκατομμύρια.

Ειδικότερα, ο αριθμός των παραμέτρων αναφορικά με το GPT-4, αγγίζει το 1 τρισεκατομμύριο.

Ακόμη, τα Large Language Models μπορούν να πραγματοποιήσουν μια πληθώρα εργασιών επεξεργασίας φυσικής γλώσσας (NLP), μεταξύ των οποίων η δημιουργία κειμένου, η ανάλυση συναισθήματος (Sentiment Analysis) και η μετάφραση κειμένου.

100mentors





Παραδείγματα προτροπών

- Σου παραθέτω τους **στόχους του προγράμματος σπουδών** του μαθήματος (μάθημα) για μαθητές (τάξη) και επιθυμώ να τους αναλύσεις με βάση την ταξινομία Bloom και να μου παρουσιάσεις συναφείς στόχους σχετικούς με το δείγμα και το επίπεδο των μαθητών, κατηγοριοποιημένους ανά επίπεδο της ταξινομίας.
- Θέλω να μου προτείνεις (πλήθος) σαφείς και μετρήσιμους στόχους για το επόμενο μάθημά μου σχετικά με το (θέμα/γνωστικό αντικείμενο), για μαθητές (τάξη).
- Οι στόχοι θα έχουν μορφή: «Μετά το τέλος αυτής της ενότητας οι μαθητές/ριες θα είναι ικανοί/ές να...».
- Ποιες είναι οι ταξινομίες μαθησιακών στόχων; Μπορείς να μου προτείνεις ρήματα που μπορώ να χρησιμοποιήσω για να διατυπώσω στόχους στη δημοφιλέστερη ταξινομία; Θέλω να διατυπώσεις δύο παραδείγματα στοχοθεσίας ανά επίπεδο της ταξινομίας αυτής για το γνωστικό αντικείμενο (μάθημα).
- Θέλω να χρησιμοποιήσω ΤΠΕ στη διδασκαλία του μαθήματος (μάθημα) στην (τάξη). Μπορείς να μου παρουσιάσεις μαθησιακούς στόχους που σχετίζονται με την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων ή μέσων;

- Δημιούργησε περιεχόμενο για μια **παρουσίαση** (αριθμός) διαφανειών σχετικά με το (θέμα/μάθημα/τάξη). Για κάθε διαφάνεια θα παρουσιάσεις τίτλο, σημεία με κουκίδες πρώτου και δευτέρου επιπέδου. Κάθε κεντρική έννοια θα συνοδεύεται από ορισμό ή επεξήγηση. Να συμπεριλάβεις πίνακες ή άλλο τρόπο οργάνωσης της πληροφορίας αν χρειάζεται.

- Εντόπισε τα κεντρικά σημεία στο κείμενο που θα σου δώσω και προετοίμασε έναν **εννοιολογικό χάρτη** που θα περιέχει τόσο αυτές όσο και τις συσχετίσεις τους. Οι έννοιες θα είναι στην ελληνική γλώσσα. Για κάθε έννοια θα παραθέσεις τον ορισμό ή την περιγραφή της με χρήση απλής γλώσσας. Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).

- Βελτίωσε το **περιεχόμενο του κειμένου** που θα σου δώσω αλλάζοντας τον τόνο, διορθώνοντας γραμματικά και συντακτικά λάθη, κάνοντάς το πιο συνοπτικό και/ή καθιστώντας το πιο ενδιαφέρον. Ρώτησέ με 5 ερωτήσεις που θα σε βοηθήσουν κατανοήσεις καλύτερα τις αλλαγές που θέλω να κάνεις. Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).
- Γράψε ξανά το κείμενο που θα σου δώσω γράφοντας με ακαδημαϊκό λόγο και δίνοντας έμφαση στον (παράγοντες). Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε). Τέλος, να προτείνεις έναν σύντομο και σαφή τίτλο για το κείμενο.
- Λειτουργώντας ως άριστος γνώστης και φυσικός ομιλητής της αγγλικής και της ελληνικής γλώσσας, να αποδώσεις στα ελληνικά το παρακάτω κείμενο. Αρχικά θα το μεταφράσεις και στη συνέχεια θα το επιμεληθείς, ώστε να έχει ροή και συνέχεια σε νοήματα, διορθώνοντας ορθογραφικά και συντακτικά λάθη. Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).



- Ως εκπαιδευτικός και ειδικός στον **σχεδιασμό δραστηριοτήτων** δημιούργησε μια λίστα με (αριθμός) δραστηριότητες για την (θέμα/μάθημα/τάξη) που θα προκαλέσουν το ενδιαφέρον και την ενεργοποίηση των μαθητών και θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν τη σημασία του (παράγοντας).
- Πρότεινε δραστηριότητες για (θέμα/μάθημα/τάξη) οι οποίες θα ενσωματώνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ενσωμάτωσε ρόλους, προσομοιώσεις ή οποιεσδήποτε άλλες πρακτικές εμπειρίες.

- Δημιούργησε ένα μαθησιακό σενάριο για (θέμα/μάθημα/τάξη) βασισμένο στους μαθησιακούς στόχους (στόχοι). Το σενάριο θα αξιοποιεί την παιδαγωγική προσέγγιση (μέθοδος), θα περιλαμβάνει σειρά δραστηριοτήτων εμπέδωσης και αξιολόγησης όπου οι μαθητές θα εργάζονται σε ομάδες. Θα περιγραφούν ξεχωριστά οι προαπαιτούμενες γνώσεις και οι αναμενόμενες δυσκολίες εφαρμογής. Θα καλλιεργεί δεξιότητες κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων και θα προβλέπει την περίπτωση να υπάρχουν μαθητές διαφόρων επιπέδων.
- Σχεδίασε ένα ολοκληρωμένο μαθησιακό σενάριο για το (θέμα), συμβατό με τους μαθησιακούς στόχους (στόχοι) για μαθητές (τάξη) στο (μάθημα). Συγκεκριμένα, θα περιέχει περιγραφή, εκπαιδευτικά υλικά και θα περιγράφει βήμα – βήμα τον τρόπο εργασίας των μαθητών ή των ομάδων καθώς και τον τρόπο υποστήριξης και καθοδήγησης του εκπαιδευτικού.
- Σχεδίασε ένα μαθησιακό σενάριο για (θέμα/μάθημα/τάξη) που προάγει την (θέμα). Περιγράψτε τις δραστηριότητες, τα εργαλεία και τους πόρους που θα χρησιμοποιηθούν. Θα περιγράψεις διαφορετικές δραστηριότητες και μεθόδους αξιολόγησης για μαθητές με διάφορα επίπεδα γνώσης.



- Δημιούργησε **κείμενο** που θα περιγράφει το κλασικό λογοτεχνικό έργο (τίτλος) σε συνοπτική μορφή για τους μαθητές (τάξη). Θέλω να περιλαμβάνει ερωτήσεις για τα θέματα, τις σχέσεις των χαρακτήρων, τον συμβολισμό και προτάσεις για δραστηριότητες βασισμένες στην ανάλυση του κειμένου.
- Λειτουργώντας ως έμπειρος επιμελητής κειμένων, επιθυμώ να με βοηθήσεις να βελτιώσω τη δομή και ροή λόγου του κειμένου μου και να προτείνεις τρόπους για να βελτιώσω τη συνοχή του. Γράψε γενικές προτάσεις και στη συνέχεια μία εναλλακτική έκδοση του κειμένου. Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).
- Θέλω να μου επισημάνεις την κύρια ιδέα και τα βασικά επιχειρήματα στο παρακάτω κείμενο: (κείμενο που θα δώσουμε).
- Θέλω να ελέγξεις την παράγραφο για γραμματικά, συντακτικά λάθη ή λάθη σαφήνειας και να προτείνεις διορθώσεις, διατυπώνοντας ξανά το κείμενο: (κείμενο που θα δώσουμε)
- Μπορείς να συγχωνεύσεις τις επόμενες δύο παραγράφους σε μία παράγραφο με έκταση περίπου 50 λέξεις; Η πρώτη παράγραφος είναι (κείμενο) και η δεύτερη παράγραφος είναι (κείμενο που θα δώσουμε).
- Μπορείς να μου προτείνεις έναν τίτλο για το κείμενο που έχω αναπτύξει ώστε να αποτυπώνει την κεντρική ιδέα του; Ο τίτλος πρέπει να είναι σύντομος, ευφάνταστος και να χρησιμοποιεί τη λέξη (λέξη). Ακόμη, να μου παραθέσεις μία περίληψη για το κείμενο σε έκταση κειμένου 100 λέξεων περίπου. Το κείμενο που έχω αναπτύξει είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).
- Μπορείς να γράψεις ένα ποίημα με θέμα το (θέμα) το οποίο να έχει τα ίδια χαρακτηριστικά με το δείγμα: (δείγμα ποιήματος).
- Μπορείς να μου γράψεις μία φανταστική ιστορία με ήρωα τον (περιγραφή χαρακτήρα). Η βασική πλοκή θα είναι: (στοιχεία ιστορίας). Θα χρησιμοποιήσεις απλό λεξιλόγιο με έμφαση στην περιγραφή των συναισθημάτων του χαρακτήρα στην προσπάθειά του να πετύχει το στόχο του.

- 👤 Θέλω να εφαρμόσω το μοντέλο της **ανεστραμμένης τάξης** για το (θέμα/μάθημα/τάξη). Μπορείς να διαμορφώσεις ένα σχέδιο μαθήματος που να περιλαμβάνει αναλυτικά τις εργασίες των μαθητών πριν το μάθημα και κατά τη διάρκειά του; Θέλω να περιγράψεις σε ξεχωριστή παράγραφο την παρουσία και τον ρόλο του εκπαιδευτικού.

- 👤 Ποιες είναι οι πλέον δημοφιλείς **μέθοδοι αξιολόγησης** που μπορώ να αξιοποιήσω στο μάθημα (μάθημα) για μαθητές (τάξη); Ποια ψηφιακά εργαλεία μπορώ να αξιοποιήσω;
- 👤 Πώς μπορώ να ενσωματώσω την αυτοαξιολόγηση στο μάθημα (μάθημα) για μαθητές (τάξη); Πρότεινε δραστηριότητες ή μεθόδους που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους μαθητές να αναθεωρούν τη δουλειά τους βάσει της αξιολόγησής τους
- 👤 Πως μπορώ να σχεδιάσω διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα (μάθημα) για μαθητές (τάξη); Οι μαθησιακοί στόχοι της ενότητας είναι (στόχοι)
- 👤 Ποιες είναι οι καλύτερες μέθοδοι και τεχνικές για την αξιολόγηση της ατομικής συνεισφοράς σε ομαδική εργασία;
- 👤 Πώς μπορώ να αναπτύξω κριτήρια αξιολόγησης που δίκαια και κατανοητά για τους μαθητές της τάξης (τάξη) στο μάθημα (μάθημα); Μπορείς να μου προτείνεις τρόπους με τους οποίους θα τα κοινοποιήσω στους μαθητές;
- 👤 Δημιούργησε μια ρουμπρίκα σχετικά με την κατανόηση ενός κειμένου που θα σου δώσω στη συνέχεια. Η ρουμπρίκα θα περιλαμβάνει 3 άξονες αξιολόγησης: 1. οργάνωση, 2. ανάπτυξη ιδεών και 3. χρήση γλώσσας. Να ορίσεις 3 κριτήρια ανά άξονα με αξιολόγηση σε τετράβαθμη κλίμακα με λεκτικά που θα ορίσεις εσύ. Το κείμενο είναι: (κείμενο που θα δώσουμε).
- 👤 Σχεδιάσε ένα εργαλείο αυτοαξιολόγησης για μαθητές (τάξη/μάθημα/θέμα), προκειμένου να αξιολογήσουν την προσωπική τους συνεισφορά και τη συνεργασία που είχαν εντός της ομάδας τους. Να συμπεριλάβεις κριτήρια που σχετίζονται με τη συμμετοχή, την ομαδική εργασία, την επίλυση προβλημάτων και την επικοινωνία.
- 👤 Πρότεινε τρόπους αξιολόγησης της δημιουργικότητας των μαθητών στο (μάθημα/τάξη) με την χρήση ανοικτών ερωτημάτων ή δραστηριοτήτων.



- 👤 Προσποιήσου ότι είσαι ο Steve Jobs. Σχολιάσε μου την **ιδέα** που έχω για το (θέμα) και θέλω να τη συζητήσουμε.
- 👤 Θέλω να γράψω ένα μικρό **θεατρικό έργο**. Η ιστορία θα ξεκινάει με έναν ηλικιωμένο πειρατή με ξύλινο πόδι που μεθυσμένος αφηγείται την τοποθεσία ενός θαμμένου θησαυρού σε 3 άλλους πειρατές που πίνουν μαζί του ρούμι. Θέλω να συνεχίσεις την ιστορία. Αρχικά θα μου παραθέσεις 10 βασικές ιδέες με το πώς μπορεί να εξελιχθεί και θα επιλέξω κάποιες από αυτές τις οποίες θα εμπλουτίσω.
- 👤 Θα σου δώσω ένα εκτεταμένο **κείμενο** που έχω γράψει και θέλω να το αναλύσεις να μου αποτυπώσεις το **στυλ**, το **ύφος** και τον **τόνο γραφής**. Στη συνέχεια θέλω να μου απαντήσεις στην ερώτηση αν μπορείς να αναπαράγεις τον δικό μου τρόπο γραφής.
- 👤 Είσαι ειδικός στο ChatGPT και στη δημιουργία **αποτελεσματικών προτροπών**. Θέλω να μου προτείνεις 5 προτροπές για το ChatGPT σχετικά με το (θέμα).

Πηγή: www.udemy.com/course/chatgptgredu/

